



CEIPS MONCAYO

Secundaria



**Comunidad
de Madrid**

2025/2026

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

CENTRO		
Nombre	CEIPS MONCAYO (FUENLABRADA)	
Código	28046510	
Web	https://ceipsmoncayo.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Concepción Villaverde	conchitavillaverde@colegiomoncayo.com
Coordinador TIC	Mónica Alonso El y EP Juan Manuel Chico ESO	<u>monicaalonso@colegiomoncayo.com</u> juanmanuelchico@colegiomoncayo.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Concepción Gordon	inmagordon@colegiomoncayo.com

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

La comunidad educativa del colegio Moncayo está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. El centro está comprometido con una educación en las lenguas y la valoración del multiculturalismo, fomentando el espíritu crítico y la autonomía para la ciudadanía en un mundo global.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión. En este sentido, el centro puso en marcha en el curso 2021 el proyecto “Tabletas y libros”, en el que conviven en el aula el libro tradicional así como el uso de tabletas a disposición de alumnado y profesorado en todos los niveles educativos.

El claustro está habituado en el uso de la plataforma Educare y Raíces para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado y en mayor o menor medida con las herramientas Gsuite for Education y Herramientas EducaMadrid para gestión de entrega de trabajos y material de apoyo para el alumnado.

El curso pasado nos formamos en pensamiento computacional a todos los niveles.

1.2 Justificación del plan

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial*, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende con la integración de un aprendizaje tradicional y nuevas estrategias de aprendizaje y uso de las TICs.
- Favorecer el desarrollo profesional del profesorado para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Una de las líneas de actuación del equipo directivo es promover un estilo de liderazgo compartido, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

Colaboración e interconexiones

El centro no participa en proyectos de colaboración con otras instituciones a nivel digital.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de 1 aula de informática, 1 aula de audiovisuales y 3 carros de tablets.
En el centro hay buena conexión wifi y todas las aulas del centro están dotadas con un videoproector/panel digital y un ordenador.
En el curso 2021 el colegio implementa su proyecto digital con el que se pretende convivan en el aula libros físicos y licencias digitales para trabajar con los dispositivos a demanda del profesorado.

Desarrollo profesional

El profesorado del centro ha recibido formación básica en el uso de herramientas digitales y metodologías activas, existiendo realidades muy dispares entre compañeros. El curso pasado incrementamos formación en metodologías activas, Gsuit de Google y Raíces así como la mayor parte del profesorado se encuentra acreditado en niveles A2-B1 quedando alguno en nivel A1 y otros alcanzando el nivel C1.

Pedagogía: apoyos y recursos

El profesorado utiliza libros digitales y el entorno Google como complemento al trabajo del aula.

Pedagogía: implementación en el aula

Se utilizan herramientas digitales en el aula en la totalidad de las materias.

Evaluación

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos. Se trabaja desde infantil el uso responsable de los dispositivos electrónicos con el objetivo de complementar y enriquecer su formación.

Familias e interacción con el Centro

Las familias están acostumbradas a interactuar con el centro con el profesorado a través de distintos medios de comunicación digitales: Classroom y Educare

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada y la información es fácil de encontrar.
El centro publica periódicamente diferente contenido en sus redes sociales.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC

D2: Participación en el DPC

D3: Intercambio de experiencias

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea

E2. Creación de recursos digitales

E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje

E4. Comunicación con la comunidad educativa

E5. Recursos educativos abiertos

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado

F3: Fomento de la creatividad:

F4. Implicación del alumnado

F5: Colaboración del alumnado

F6: Proyectos interdisciplinares

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades

G3. Retroalimentación adecuada

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Resistencia del profesorado a trabajar con metodologías activas.
- Necesidad de tiempo
- Brecha digital en la comunidad educativa

Fortalezas

- Se están renovando las pizarras digitales por smart-tv de gran formato y paneles digitales.
- Disponemos de aula de informática, audiovisuales, tres carros de tabletas a disposición del profesorado y pcs en aulas de desdobles y refuerzo.
- Claustro cohesionado y estable
- Visión de futuro
- Familias comprometidas

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Falta de tiempo para una coordinación efectiva.
- Elevado número de alumnos por aula.
- Pérdida de contenidos

Oportunidades

- Puesta en marcha del Programa de Código Escuela 4.0
- Formación en metodologías activas y uso de plataformas digitales.
- Atender a la diversidad (inclusión).
- No quedarnos estancados.
- Motivación del alumnado.
- Evaluación objetiva.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Sin actuaciones programadas para este curso.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar a la persona de contacto Código Escuela 4.0

Actuación 1: Conocimiento del perfil y las funciones del responsable

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 3: Informar al profesor que va a cumplir esa función.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Conocimiento de los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Información a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 3: Información al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).		
Actuación 1: Definición de la información del PDC que se debe incluir en cada documento.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Inclusión de un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programación y realización de un claustro para informar sobre las actuaciones del PDC

Responsable: Equipo Directivo

Recursos: -

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

C.1.2 Red Wifi.

Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.

Actuación 1: Contacto con la empresa de mantenimiento informático para la instalación de puntos de acceso donde sea necesario.

Responsable: TIC

Recursos: -

Temporalización: Primer trimestre

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.		
D.1 Planes de formación de centros.		
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.		
Actuación 1: Creación de una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Sondeo de las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 3: Análisis de los resultados del cuestionario.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 4: Selección de los contenidos a impartir en la acción formativa.		
Responsable: Comisión	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 5: Diseño de las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable: Comisión	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias		
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Inclusión en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de reuniones de departamento, CCP, etc.) de la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Publicación en el espacio indicado buenas prácticas educativas y recursos para compartir con el resto de miembros del Claustro		
Responsable: Claustro	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.		
E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar un uso de la plataforma de aprendizaje virtual que complemente y enriquezca el aprendizaje significativo del alumnado.		
Actuación 1: Información al claustro de las limitaciones en el uso de pantallas y buen uso de las mismas		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 2: Informar al la Comisión CompDigEdu del uso y los avances detectados relacionados con el mismo		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad		
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.		
Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor en las actividades formativas del centro.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Elaboración de un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 3: Difusión del protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa incluyéndolo en los protocolos de Bienvenida de Profesorado y Familias.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Potenciar el fomento del pensamiento computacional y el uso racional de las pantallas como apoyo y complemento del trabajo en el aula.		
Actuación 1: Promoción de actividades o proyectos de centro o ciclo que trabajen el pensamiento computacional y un uso coherente de pantallas.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Racionalizar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

G. EVALUACIÓN		
Objetivo estratégico: Combinar la evaluación tradicional con un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.		
Actuación 1: Realización de sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, portfolios digitales, aula virtual..)		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Información a las familias sobre el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 3: Explicación al alumnado sobre el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de práctica.		
Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 4: Introducción de forma puntual de herramientas digitales de evaluación.		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la enseñanza del manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: Información al profesorado sobre la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
------------------	----------	-----------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)	Valoración
---------------------------------------	------------

Actuación 2: Elaboración de una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
--------------------------------	----------	-----------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)	Valoración
---------------------------------------	------------

Actuación 3: Elaboración de tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
------------------	----------	------------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)	Valoración
---------------------------------------	------------

Actuación 4: Inclusión de actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Claustro	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
-----------------------	----------	------------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)	Valoración
---------------------------------------	------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.		
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Inclusión de un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Información de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...) a través de un tutorial en la página web del centro.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 3: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Decidir las vías de comunicación con las familias.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 2: Información a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 3: Diseño del protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 4: Diseño de un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 5: Difusión del protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 6: Establecimiento de protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

MF.2 Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen		
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.		
Actuación 1: Diseño de un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 2: Envío a las familias del cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 5: Análisis de los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 6: Extracción de conclusiones de los resultados obtenidos.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración
Actuación 7: Propuesta de acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.		
Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Todos los centros deberían crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Creación de una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 2: Contabilización del número de visitas a la web (a través de herramientas tipo Google Analytics, por ejemplo).

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Trimestral
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

Actuación 3: Actualización y publicación de novedades de una forma regular.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Semanal
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En el curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Educación Secundaria: Estado 0-1

Se trabaja a nivel global en las materias de Tecnología y Digitalización de 2º y 3º de ESO y también Digitalización en 4º de ESO.

Se oferta Ciencias de la Computación en los cursos de 1º y 2º de ESO aunque en el presente curso no se ha alcanzado número de alumnos para las materias.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

- 10 kit Arduino basic usados desde 2º a 4º de ESO
- 1 kit cohe robótico Elegoo usado en 3º y 4º de ESO
- 1 impresora 3D Anet A8 usada desde 2º a 4º de ESO
- 1 aula de informática con 30 chromebooks y un panel digital interactivo usada desde 1º a 4º de ESO
- 1 carrito con 25 tabletas usadas desde 1º a 4º de ESO

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Inventariada en el siguiente [enlace](#)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid		
Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente. <i>(Posible objetivo para centros educativos estado 0).</i>		
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Secundaria.		
Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en Educación Infantil y primaria a nivel de centro.		
Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Implementación de la robótica en las siguientes áreas: 2º ESO Tecnología y Digitalización 3º ESO Tecnología y Digitalización 4º ESO Digitalización		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar 1 sesión semanal.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Dotación programa	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido y documentado		Valoración
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Elaborar una programación de aula incorporando contenidos de robótica, informar al equipo docente sobre los contenidos y recursos propuestos y su puesta en práctica en el presente curso.

Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.

Actuación 1: Evaluación de los contenidos trabajados durante el presente curso

Responsable: Equipo Docente	Recursos: Memorias de las distintas materias	Temporalización: Curso
-----------------------------	--	------------------------

Indicador de logro: Informe con la recopilación de los datos.	Valoración:
---	-------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos trabajados relativos a la robótica.

Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: tercer trimestre
------------------	-------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Acta claustro final de curso	Valoración
--	------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Gsuit).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable TIC	Recursos GSUIT GOOGLE	Temporalización: Actualizable cuando haya cambios
-----------------	-----------------------	---

Indicador de logro: Enlace a Libro digital de recursos	Valoración
--	------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

Responsable TIC	Recursos: Armario en Aula de Informática/Almacén TIC	Temporalización: Segundo trimestre
-----------------	--	------------------------------------

Indicador de logro: Si/No	Valoración
---------------------------	------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Digitalizar la reserva de uso.

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable TIC	Recursos Infografía	Temporalización: Primer trimestre
-----------------	---------------------	-----------------------------------

Indicador de logro: Evidencia copia digital de la infografía	Valoración
--	------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: TIC	Recursos Aula de Informática	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Documentación digital del curso		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de distintos proyectos.		
Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica de los distintos proyectos.		
Actuación 1: Realización de proyectos		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: Material de robótica	Temporalización: cursos
Indicador de logro:		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,...		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Publicación en página Web del programa Código Escuela 4.0		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: TIC	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Si/ No		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el siguiente curso.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo docente	Recursos: Memorias de las distintas áreas/materias	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Memoria anual		Valoración:
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

ATD

Equipo CompDigEdu

Temporalización.

Al finalizar cada trimestre se evaluará la consecución de los objetivos marcados para el mismo. Al finalizar el curso se revisarán todos al objeto de revisar aquellos que hayan ido con retraso y todos los planteados para el tercer trimestre o el curso completo

Instrumentos

Todas las evidencias y formularios quedarán en una carpeta denominada Evidencias CompDigEdu 24-25 compartida con el Equipo Directivo.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

En la mayor parte de los casos se usarán formularios, se levantará acta de todas las reuniones así como se dejará constancia de todo el procedimiento en la carpeta de Evidencias.

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Nombrar a la persona de contacto Código Escuela 4.0

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado (en caso de centros que no tengan plan de acogida esta información quedará recogida en el PEC y PGA).

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico: Colocar nuevos puntos de acceso Wi-Fi.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Fomentar un uso de la plataforma de aprendizaje virtual que complemente y enriquezca el aprendizaje significativo del alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Potenciar el fomento del pensamiento computacional y el uso racional de las pantallas como apoyo y complemento del trabajo en el aula.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:Incluir en las programaciones de aula la enseñanza del manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de familias posible.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIPS MONCAYO

CÓDIGO DE CENTRO: 28046510

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias):