

PLAN DIGITAL DE CENTRO MONCAYO (Secundaria)



**Comunidad
de Madrid**

MONCAYO

28046510

CENTRO		
Nombre	CEIPS MONCAYO (FUENLABRADA)	
Código	28046510	
Web	https://ceipsmoncayo.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Manuel Bejarano	manuelbejarano@colegiomoncayo.com
Coordinador TIC	Pablo Cáceres	pablocaceres@colegiomoncayo.com
Responsable #CompDigEdu	Juan Manuel Chico	juanmanuelchico@colegiomoncayo.com

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL PLAN

1.1 Contextualización del plan digital de centro

La comunidad educativa del colegio Moncayo está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. El centro está comprometido con una educación en las lenguas y la valoración del multiculturalismo, fomentando el espíritu crítico y la autonomía para la ciudadanía en un mundo global.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión. Además, el centro puso en marcha en el curso 2021 el proyecto “Tablets y libros”, en el que cada alumno dispone de un dispositivo en el aula, el proyecto arranca en primaria pero se prevé que en un futuro cubra 5º y 6º de Primaria y los cuatro cursos de Secundaria.

El claustro está habituado en el uso de la plataforma Educare para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado y en mayor o menor medida con las herramientas Gsuit for Education

1.2 Justificación del plan

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial*, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente, conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a las necesidades y demandas de la sociedad para poder formar ciudadanos del futuro con las competencias necesarias para desenvolverse en un entorno digitalizado.

Con este plan pretendemos:

- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
- Favorecer el desarrollo profesional del profesorado para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

MONCAYO

28046510

2. EVALUACIÓN
2.1 Evaluación inicial del centro
Liderazgo
Una de las líneas de actuación del equipo directivo es promover un estilo de liderazgo compartido, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.
Colaboración e interconexiones
El centro no participa en proyectos de colaboración con otras instituciones a nivel digital.
Infraestructuras y equipos
El centro dispone de 1 aula de informática, 1 aula de audiovisuales y 3 carros de tablets. En el centro hay buena conexión wifi y todas las aulas del centro están dotadas con un videoprojector/panel digital y un ordenador. En el curso 2021 el colegio implementa su proyecto digital, en el que cada alumno dispone de una Tablet en el aula en las dos líneas de 5º Primaria con el objetivo de ir creciendo hasta Secundaria.
Desarrollo profesional
El profesorado del centro ha recibido formación básica en el uso de herramientas digitales y metodologías activas, existiendo realidades muy dispares entre compañeros.
Pedagogía: apoyos y recursos
El profesorado utiliza libros digitales y el entorno Google como complemento al trabajo del aula.
Evaluación
Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales.
Competencias del alumnado
La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada, teniendo casos extremos.
Familias e interacción con el Centro
Las familias están acostumbradas a interactuar con el centro con el profesorado a través de distintos medios de comunicación digitales.
Web y redes sociales
La web del centro está actualizada y la información es fácil de encontrar. El centro publica periódicamente diferente contenido en sus redes sociales.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. LIDERAZGO

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

G. EVALUACIÓN

Sin actuaciones programadas para este curso.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

MONCAYO

28046510

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana de septiembre
-----------------------	-------------	--

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana de septiembre
-----------------------	-------------	--

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana de septiembre
-----------------------	-------------	--

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		
Responsable: Director	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana de septiembre
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		

MONCAYO

28046510

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Prover de una infraestructura adecuada, fiable y segura.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: CompDigEdu	Recursos Gsuit	Temporalización Trimestre 1
-------------------------	----------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Informar al claustro cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.

Responsable CompDigEdu	Recursos: Email	Temporalización Trimestre 2
------------------------	-----------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Puesta en marcha de la propuesta

Responsable CompDigEdu	Recursos: Documentos compartidos	Temporalización Trimestre 3
------------------------	----------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: La mayor parte del profesorado utiliza este sistema (Sí/No)

Objetivo específico: Mejorar la infraestructura en cuanto a dotación de equipos y su conexión a la red

Actuación 1: Mejorar la estabilidad de la red cableada

Responsable: Comisión	Recursos: Empresa especializada	Temporalización Trimestre 1
-----------------------	---------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

Actuación 2: Cubrir con puntos de acceso de alta densidad las aulas de 1º ESO		
Responsable: Comisión	Recursos: Puntos de acceso de alta densidad	Temporalización Trimestre 1
Indicador de logro: Realizado (Sí/No)		
Actuación 3: Disponer de paneles digitales portátiles para uso esporádico en las aulas.		
Responsable: Comisión	Recursos: Ordenadores y/o tabletas	Temporalización: Curso
Indicador de logro: Realizado (Sí/No) Sí		

MONCAYO

28046510

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: Comisión	Recursos:	Temporalización: Trimestre 1
-----------------------	-----------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Informar al claustro de la actividad formativa.

Responsable CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Trimestre 1
------------------------	----------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No):

Actuación 3: Valoración del curso de formación.

Responsable CompDigEdu	Recursos: Aula virtual	Temporalización: Trimestre 1
------------------------	------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 4: Nuevas propuestas para el resto del curso

Responsable: Comisión	Recursos: Encuestas	Temporalización: Trimestre 2
-----------------------	---------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre el aula virtual de Google.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: GSUIT	Temporalización: Trimestre 1
-------------------------	-----------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.

Responsable: TIC	Recursos: Aula de informática	Temporalización: Curso
------------------	-------------------------------	------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable: Profesorado	Recursos	Temporalización: Curso
--------------------------	----------	------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Espacios de trabajo	Temporalización: Curso
-------------------------	-------------------------------	------------------------

Indicador de logro: Se ha lanzado algún proyecto (Sí/No)

Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.

Responsable: Comisión	Recursos: Ponente externo	Temporalización: Trimestre 1
-----------------------	---------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Informar al claustro de las tendencias en cuanto a metodologías activas

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Ponente externo	Temporalización: Trimestre 1
-------------------------	---------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 4: Informar de acciones formativas que interesen al profesorado

Responsable: Comisión	Recursos: Espacios de trabajo	Temporalización: Curso
-----------------------	-------------------------------	------------------------

Indicador de logro: Se comunican de forma periódica recursos formativos para el profesorado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: No se plantea ninguno para el presente curso

Objetivo específico:

Actuación 1:

Responsable:

Recursos:

Temporalización:

Indicador de logro:

MONCAYO

28046510

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Herramientas digitales

Temporalización: Trimestre 1

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Difundir el protocolo elaborado.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Web

Temporalización: Trimestre 2

Indicador de logro: Se ha enviado a profesorado y alumnado (Sí/No)

MONCAYO

28046510

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los miembros del claustro.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Herramientas colaborativas	Temporalización: Trimestre 1
-------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Se ha revisado con el claustro (Sí/No)

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Trimestre 1
-------------------------	----------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 3: Difundir el documento elaborado.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Web	Temporalización: Trimestre 2
-------------------------	---------------	------------------------------

Indicador de logro: Enviado a profesorado y familias (Sí/No)

MONCAYO

28046510

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: Trimestre 1
------------------	----------	------------------------------

Indicador de logro: Realizado (Sí/No)

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: TIC	Recursos: Web	Temporalización: Curso
------------------	---------------	------------------------

Indicador de logro: Se actualiza la información web al menos una vez al mes (Sí/No)

Actuación 3: Actualizar y gestionar redes sociales del centro

Responsable: TIC	Recursos: Web	Temporalización: Curso
------------------	---------------	------------------------

Indicador de logro: Se suben post con una periodicidad quincenal (Sí/No)