



EDUCACIÓN PRIMARIA

Objetivos

- a. Comprender y producir mensajes orales y escritos en castellano, según diferentes intenciones y contextos de comunicación, así como comprender y producir mensajes orales y escritos sencillos y contextualizados en una lengua extranjera. **Aceptar las diferentes lenguas vernáculas como enriquecimiento de las posibilidades lingüísticas y culturales de España para facilitar el conocimiento de otros pueblos en un clima de respeto y convivencia.**
- b. Comunicarse a través de medios de expresión verbal, corporal, visual, plástica, musical y matemática, desarrollando los razonamientos lógico verbal y matemático **que favorezcan las relaciones interpersonales y estimulen** la sensibilidad estética, la creatividad y la capacidad para disfrutar de las manifestaciones artísticas, **para conocerse, valorarse y expresarse.**
- c. Utilizar los procedimientos oportunos en la resolución de problemas sencillos para obtener información pertinente y representarla mediante códigos, **reforzando la actitud de atenerse a la verdad por encima de intereses particulares.**
- d. Identificar y plantear interrogantes y problemas a partir de la experiencia diaria, utilizando tanto los conocimientos y recursos materiales disponibles como la colaboración de los demás para resolverlos de forma creativa, **incrementando el sentido de comunidad.**
- e. Actuar con autonomía, **libertad y responsabilidad** en las actividades habituales y relaciones de grupo, desarrollando las posibilidades de tomar iniciativas **que potencien la autoestima**, y establecer relaciones afectivas **en las que se anteponga el “ser” de la persona a su “tener”.**
- f. Colaborar en la planificación y realización de las actividades en grupo, aceptar las normas establecidas, articular los intereses propios con los de otros miembros del grupo, respetando puntos de vista distintos, y asumir las responsabilidades que correspondan **con disponibilidad para cooperar en el bien común.**
- g. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas en situaciones sociales conocidas, comportarse de manera solidaria, reconociendo y valorando las diferencias sociales y rechazando cualquier discriminación basada en diferencias de sexo, clase social, creencias, raza y otras características individuales y/o sociales, **propiciando el sentido de amistad.**
- h. Apreciar la importancia de los valores básicos de **Verdad, amor, libertad, sentido comunitario** que rigen la convivencia humana y obrar de acuerdo con ellos.
- i. Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social. Cooperar con la defensa, conservación y mejora del medio ambiente, **manifestando comportamientos razonables en el uso de los recursos materiales.**
- j. Conocer y conservar el patrimonio cultural, **como bien común legado por otros**, valorando y aceptando su diversidad y respetando el derecho de los pueblos e individuos **a expresarse libremente.**
- k. Conocer, apreciar y contribuir al desarrollo del cuerpo **en un ambiente de compañerismo**, adoptando hábitos de salud y bienestar y valorando las repercusiones de determinadas conductas sobre la salud y calidad de vida.