



EDUCACIÓN SECUNDARIA

Objetivos

- *Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás.*
- *Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.*
- *Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.*
- *Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.*
- *Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.*
- *Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.*
- *Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.*
- *Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos.*

Principios Pedagógicos

- *Tanto los alumnos como los profesores mantienen un proceso de enseñanza/aprendizaje que permitan aprendizajes significativos.*
- *Los profesores proporcionan situaciones de aprendizaje que resulten motivadoras para los alumnos y guían la construcción de sus propios aprendizajes, haciéndolos conscientes de su propia responsabilidad en el proceso.*
 - *Se parte del nivel de conocimientos (evaluación inicial) de los alumnos y de sus esquemas previos con los que se enlazarán los nuevos conocimientos.*
 - *Se procurará que los alumnos que tengan un bajo nivel inicial de conocimientos reciban clases de apoyo y de refuerzo. Asimismo, los que tengan un nivel superior recibirán la atención oportuna.*
 - *Se procura que el aprendizaje sea funcional en dos sentidos:*



a) Que los alumnos comprueben la utilidad de lo que aprenden, bien por su aplicación a problemas cercanos a ellos o bien que posibiliten la adquisición de nuevos conocimientos.

b) Que al relacionar los nuevos conocimientos con lo que ya saben den sentido a lo que aprenden.

- Se exige y evalúa el rigor científico, la presentación correcta, el esfuerzo y la constancia.*
- Se llevan a cabo Proyectos de intercambio que abren a nuevas culturas y a la necesidad que les rodea.*
- Se plantearán debates o textos en los que desarrollen el pensamiento crítico, el respeto, la valoración del otro y del diferente.*
- Se les pedirá responsabilidad en el trabajo, toma de conciencia de las situaciones privilegiadas que tienen y el desarrollo de la capacidad de servicio y entrega a los demás.*
- Se fomenta de manera transversal las técnicas de estudio, demandando esquemas, resúmenes, mapas mentales y cuadros conceptuales al finalizar un bloque.*
- Fomentamos actividades de lectura en todas las áreas y todas las semanas.*
- Se cuida el ambiente de aprendizaje, la convivencia y aceptación de todos y el respeto y valoración de cada uno.*