



EDUCACIÓN INFANTIL

Objetivos

1. Objetivo primordial de la Educación Infantil

Nuestro objetivo primordial en Educación Infantil es estimular el desarrollo de todas las capacidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales.

Como educadores de esta etapa, consideramos como ideas básicas que:

- El desarrollo es un proceso continuo de cambio.
- Que cada niño tiene su propio ritmo y su particular forma de cambiar. Por tanto, señalamos como características específicas: que en esta etapa se inician muchos de los aprendizajes y que en ella se deben prevenir las dificultades.
- Es una etapa para compensar las diferencias entre los alumnos.

2. Características básicas de nuestros alumnos

En esta etapa pretendemos conseguir que nuestros alumnos sean personas con las siguientes características:

- Autonomía
- Comunicación
- Sociabilidad
- Creatividad

3. Objetivos Generales de la Educación Infantil

- Descubrir, conocer y controlar progresivamente el cuerpo, valorando su propia imagen, consolidando hábitos de salud, **como fundamento de la convivencia.**
- Adquirir progresivamente autonomía personal, confianza y seguridad en uno mismo, **como bases para afrontar libre e independientemente tareas y situaciones cotidianas.**
- Establecer relaciones de **amistad y amor** con adultos e iguales, respetando la diversidad y **considerando a las personas por encima de las cosas**, mostrando una actitud de ayuda y colaboración.
- Ampliar el campo de relaciones sociales, asumiendo pautas de respeto y convivencia, armonizando intereses propios con los de amigos y compañeros, y **cobrando conciencia de que la buena obra común es en beneficio de uno.**
- Observar y explorar el entorno inmediato con actitudes de curiosidad y **sentido crítico, interiorizando de forma apropiada las características, propiedades y cambios del medio.**
- **Desarrollar el espíritu comunitario** conociendo y valorando las manifestaciones culturales del entorno y participando en ellas.
- Evocar y representar hechos reales o imaginarios mediante el juego simbólico y otras formas de expresión y representación, **aprendiendo a compartir experiencia personal con los demás.**
- Comprender y expresar mensajes utilizando **respetuosamente y con propiedad el lenguaje verbal.**
- Mediante la utilización de recursos y medios al alcance, enriquecer y diversificar las posibilidades de expresión, **valorando las diferentes aportaciones artísticas que cada niño ofrece al grupo.**